



अध्याय

7

सर्वनाम (Pronoun)



पढ़िए और समझिए

कृतिका एक कुशल नृत्यांगना है। कृतिका बाल भारती स्कूल में पढ़ती है। कृतिका कक्षा चार में पढ़ती है। कृतिका रोजाना शाम को दो घंटे नृत्य कक्षा में जाती है। रितिका की छोटी बहन भी नृत्य सीखती है। कृतिका की बहन का नाम माधवी है। कृतिका और रितिका का व्यवहार सभी के साथ बहुत अच्छा है। सभी अध्यापिकाएँ कृतिका और रितिका को बहुत प्यार करती हैं।



बच्चों! आपने उपर्युक्त अवतरण पढ़ा। इस अवतरण में आपको भाषा अटपटी लगी? हाँ, क्योंकि यहाँ पर कृतिका शब्द का प्रयोग बार-बार किया गया है। अब हम इसी अवतरण को सर्वनाम शब्दों के प्रयोग के साथ लिखते हैं।

कृतिका एक कुशल नृत्यांगना है। वह बाल भारती स्कूल में पढ़ती है। वह कक्षा चार की छात्रा है। वह रोजाना शाम को दो घंटे नृत्य कक्षा में जाती है। उसकी छोटी बहन भी नृत्य सीखती है। उसका नाम रितिका है। सभी के साथ दोनों बहनों का व्यवहार बहुत अच्छा है। सभी अध्यापिकाएँ उन दोनों को बहुत प्यार करती हैं।

अतः प्रत्येक स्थान पर संज्ञा शब्द प्रयोग न करके उनके स्थान पर कुछ विशेष शब्दों के प्रयोग ने भाषा को आकर्षक बना दिया। संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त ये शब्द 'सर्वनाम' कहलाते हैं।

सर्वनाम का शाब्दिक अर्थ होता है- 'सबका नाम' अर्थात् संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्द। अतः

ऐसे शब्द जिन्हें संज्ञा शब्दों के स्थान पर प्रयुक्त किया जाता है, उन्हें सर्वनाम कहते हैं।

मुख्य सर्वनाम शब्द - यह, वह, मैं, तुम, इसे, उसे, हमारा, तुम्हारा, कौन, कोई, इनका आदि।

दो वाक्यों में संबंध जोड़ने के लिए - जिसकी, जिसे, उसे, उसकी, जो-सो, जिसे आदि।

सुनने वाले के लिए - तुम, तुम्हारा, तुम्हें आदि।



प्रश्न पूछने वाले के लिए – कौन, किसे, क्या आदि।

अपने लिए – मैं, मेरा, अपना, खुद, स्वयं आदि।

किसी अनिश्चित वस्तु के लिए – कुछ, कोई, कहाँ आदि।

किसी दूसरे व्यक्ति के लिए – यह, ये, वह, वे आदि।

वचन बदलने पर सर्वनाम शब्दों का प्रयोग-

एकवचन

बहुवचन

तू → तुम

मैं → हम

वह → वे

यह → ये

उस, उसका, उसे, उसने → उन, उनका, उन्हें, उन्होंने।

यह, इसका, इसे, इसने → इन, इनका, इन्हें, इन्होंने।



सर्वनाम के भेद-

सर्वनाम को छह भेदों में वर्गीकृत किया गया है-

1. पुरुषवाचक सर्वनाम
2. निश्चयवाचक सर्वनाम
3. अनिश्चयवाचक सर्वनाम
4. प्रश्नवाचक सर्वनाम
5. निजवाचक सर्वनाम
6. संबंधवाचक सर्वनाम

1. **पुरुषवाचक सर्वनाम-** जब बोलने वाले, सुनने वाले या अन्य किसी व्यक्ति के लिए प्रयोग किए जाने वाले सर्वनाम शब्द **पुरुषवाचक सर्वनाम** कहलाते हैं; जैसे-

बोलने वाले के लिए-

हम, हमारा, हमें, मैं, मेरा, मुझे आदि।

सुनने वाले के लिए-

आप, आपको, आपका, तुम्हें, तुम्हारा आदि।

अन्य व्यक्तियों के लिए-

वह, उसे, उसका, यह, इसे, उन्हें, इन्हें, इनका, उनका आदि।



2. **निश्चयवाचक सर्वनाम-** ऐसे शब्द जो किसी व्यक्ति, वस्तु के बारे में बताते हैं, **निश्चयवाचक सर्वनाम** कहलाते हैं; जैसे- यह, वह, इसने, उसने, इसे, उसे आदि।



3. **अनिश्चयवाचक सर्वनाम-** ऐसे सर्वनाम शब्द जो किसी निश्चित व्यक्ति या वस्तु के बारे में नहीं बताते हैं, उन्हें **अनिश्चयवाचक सर्वनाम** कहते हैं; जैसे- कुछ, कितना आदि।



यह कोई कीड़ा नहीं साबुत मसाला है।

4. **प्रश्नवाचक सर्वनाम-** ऐसे सर्वनाम शब्द जो प्रश्न पूछने के काम आते हैं, उन्हें **प्रश्नवाचक सर्वनाम** कहते हैं; जैसे- कौन, क्या, कहाँ, कैसे, किसको आदि।

5. **निजवाचक सर्वनाम-** जिन सर्वनाम शब्दों के माध्यम से व्यक्ति स्वयं अपने विषय में कुछ बताता है, उन शब्दों को **निजवाचक सर्वनाम** कहते हैं; जैसे- स्वयं, अपने आप, खुद आदि।



शाबाश! बेटी, सबको अपना कार्य स्वयं ही करना चाहिए।

6. **संबंधवाचक सर्वनाम-** ऐसे सर्वनाम शब्द जो वाक्यों के दो खंडों को एक-दूसरे से संबंधित करके दर्शाते हैं, उन्हें **संबंधवाचक सर्वनाम** कहते हैं; जैसे- जो, सो, जिसकी, उसकी, जिसे-उसे आदि।





आइए, पुनरावृत्ति करें

- संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किए जाने वाले शब्द सर्वनाम कहलाते हैं।
- सर्वनाम के छह भेद- 1. पुरुषवाचक 2. निश्चयवाचक 3. अनिश्चयवाचक
- 4. प्रश्नवाचक 5. निजवाचक 6. संबंधवाचक
- सर्वनाम शब्दों के एकवचन और बहुवचन होते हैं।
- बोलने वाला अपने लिए मैं और हम का प्रयोग करता है।
- सुनने वाले के लिए तू, तुम, आप का प्रयोग होता है।
- दूसरों के लिए यह, वह, ये, वे आदि का प्रयोग किया जाता है।



अध्यापन संकेत

शिक्षक/शिक्षिका छात्रों को सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करना सिखाएँ एवं उनके भेदों से भी अवगत कराएँ।



अभ्यास कार्य



मौखिक कार्य

Speaking Skills

दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइए।

- सर्वनाम से आप क्या समझते हैं?
- सर्वनाम के कितने भेद होते हैं?
- निजवाचक सर्वनाम में कौन-से शब्द प्रयुक्त होते हैं?
- संबंधवाचक सर्वनाम की विशेषता बताइए।



लेखन कार्य

Writing Skills

1. दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

- सर्वनाम के सभी भेदों की विशेषताओं को लिखिए।
- शिवम, तुमने क्या खाया? सर्वनाम का भेद लिखिए।
- अनिश्चयवाचक सर्वनाम किस स्थिति में कार्य करता है?
- राशिदा गाना गा रही है- संज्ञा की जगह सर्वनाम का प्रयोग कीजिए।

2. उचित विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए।

- पास चार पुस्तकें हैं।

☐ मैं

☐ उसके

☐ कौन

☐ इसके



(ख) को डॉक्टर के पास जाना पड़ेगा।

किसी

कौन

कहाँ

कैसे

(ग) दूध में गिर गया है।

कोई

कहाँ

कुछ

क्या

(घ) सबको काम स्वयं करना चाहिए।

सबका

तुम्हारा

अपना

उसका

(ङ) कल वाराणसी जा रहा हूँ।

आप

तुम

मैं

इनका

3. उचित शब्दों के माध्यम से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले शब्द कहलाते हैं।

(ख) सर्वनाम के भेद होते हैं।

(ग) प्रश्न पूछने के लिए जिन सर्वनाम शब्दों का प्रयोग होता है, उन्हें सर्वनाम कहते हैं।

(घ) 'हम शाम को सरकस देखने जाएँगे' में सर्वनाम है।

(ङ) से वाक्यों में अपनेपन का बोध होता है।



सोचें-विचारें

Critical Thinking

4. यदि वाक्य में प्रश्नवाचक सर्वनाम शब्द का प्रयोग करने की जगह अनिश्चयवाचक सर्वनाम का प्रयोग करेंगे तो वाक्य में क्या परिवर्तन आएगा? सोच-समझकर बताइए।



खेल-खेल में

Brain storming Activity

5. नीचे दिए गए स्थान पर अपने माता-पिता का चित्र चिपकाइए और उनके संबंध में पाँच वाक्य लिखिए (संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम) शब्दों का प्रयोग कीजिए।

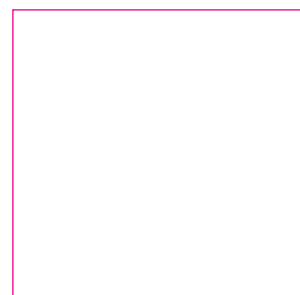
.....

.....

.....

.....

.....



प्रेरणादायक मूल्य

जिस प्रकार हम दूसरों से अपने लिए जो व्यवहार चाहते हैं, ठीक हमें भी वैसा ही व्यवहार दूसरों के साथ करना चाहिए।





अध्याय

8

विशेषण (Adjective)



पढ़िए और समझिए

ऐसे शब्द जो संज्ञा अथवा सर्वनाम की विशेषता प्रकट करते हैं, उन्हें **विशेषण** कहते हैं।

जैसे— कमल हमारा **राष्ट्रीय** फूल है। यह बहुत ही **सुंदर** फूल है। जब तालाब में ये अधिक मात्रा में खिले हुए हों तब अत्यंत **मनमोहक** लगते हैं।

उपरोक्त वाक्य में 'राष्ट्रीय', 'सुंदर' और 'मनमोहक' शब्द कमल की विशेषता बता रहे हैं। अतः ये शब्द **विशेषण** कहलाते हैं।

उदाहरण— पहला, पीला, सफ़ेद, सुंदर, लंबा, मीठा, नमकीन, तीन, दस, बूढ़ा, कुछ, थोड़ा आदि **विशेषण** शब्द हैं।



विशेष्य

ऐसे शब्द जिनकी विशेषता बताई जाती है, **विशेष्य** कहलाते हैं।

जैसे — **ललित** होनहार बालक है।

होनहार शब्द 'ललित' की विशेषता बता रहा है, इसलिए ललित विशेष्य है।

उदाहरण — चाचा ने मुझे आठ कलम दिए।

विशेषण — आठ विशेष्य — कलम

विशेषण को चार भेदों में वर्गीकृत किया गया है—

1. **गुणवाचक विशेषण** — जिस शब्द के द्वारा किसी वस्तु या व्यक्ति के गुण, दोष, रंग अथवा स्वाद आदि का बोध हो, उसे **गुणवाचक विशेषण** कहते हैं; जैसे— जवान, पीला, नया, पुराना, मीठा इत्यादि।

उदाहरण — ऋषभ ने **पीली** कमीज़ पहनी है।





रमेश एक छोटा बालक है।



विनीता सुंदर लड़की है।



यह शेर बूढ़ा है।

चित्रों में छोटा, सुंदर, बूढ़ा शब्द विशेषता प्रकट कर रहे हैं। ये सभी शब्द वाक्य में गुण-दोष बता रहे हैं। ये सभी गुणवाचक विशेषण हैं।

2. **संख्यावाचक विशेषण-** जो संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की निश्चित या अनिश्चित संख्या की जानकारी प्रदान करते हैं, उन्हें संख्यावाचक विशेषण कहते हैं; जैसे-



तीन सेब



छह पांडा



कई पक्षी

3. **परिमाणवाचक विशेषण-** ऐसे शब्द जिनसे मात्रात्मक अथवा माप-तौल संबंधी ज्ञान का बोध हो, उन्हें परिमाणवाचक विशेषण कहते हैं; जैसे-



एक लीटर तेल।



दो मीटर सफ़ेद कपड़ा।

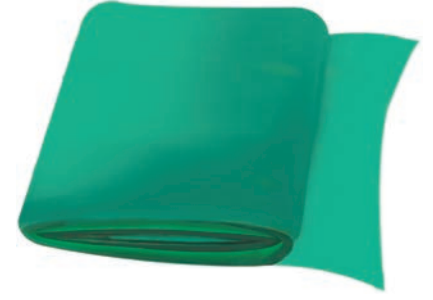


तीन किलो दूध।



4. सार्वनामिक विशेषण-

ऐसे सर्वनाम शब्द जिनका प्रयोग वाक्य में संज्ञा की विशेषता बताने के लिए उनसे पहले किया जाए, जिन्हें सार्वनामिक विशेषण कहते हैं; जैसे-



यह फ़िल्म बहुत अच्छी है।

यह कपड़ा बहुत सिल्की है।

आइए, कुछ अन्य उदाहरण देखें-

गुणवाचक विशेषण- सुंदर, हरा, पीला, ऊँचा, लंबा, गोल, चौकोर आदि।

संख्यावाचक विशेषण - चार साबुन, पाँच आम, कुछ फल आदि।

परिमाणवाचक विशेषण- थोड़ा, ज्यादा, पाँच लीटर, आठ किलो आदि।

सार्वनामिक विशेषण - वह बगीचा, यह घर, उसकी कार आदि।

विशेषण और विशेष्य-

ऐसे शब्द जो संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताते हैं, वे **विशेषण** शब्द कहलाते हैं और जिन शब्दों की विशेषता बताई जाती है, उन्हें **विशेष्य** कहते हैं; जैसे-



सुंदर लड़की



गोरा बच्चा

इन उदाहरणों में **सुंदर** विशेषण और **लड़की** विशेष्य है तथा **गोरा** विशेषण और **बच्चा** विशेष्य है।



आइए, पुनरावृत्ति करें

- संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं।
- विशेषण शब्द संज्ञा या सर्वनाम के गुण, दोष, संख्या, माप-तौल आदि बताते हैं।
- जिन शब्दों की विशेषता बताई जाती है, उन्हें विशेष्य कहते हैं।
- विशेषण के चार भेद- गुणवाचक, संख्यावाचक, परिमाणवाचक एवं सार्वनामिक विशेषण होते हैं।



अध्यापन संकेत

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को विशेषता बताने वाले शब्दों से बने वाक्यों की जानकारी दें और कुछ उदाहरणों के आधार पर विशेषण के भेदों को स्पष्ट करें।





मौखिक कार्य

Speaking Skills

दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइए।

- (क) विशेषण किसे कहते हैं?
- (ख) विशेष्य किसे कहते हैं?
- (ग) गुणवाचक और संख्यावाचक विशेषण के दो-दो उदाहरण बताइए।



लेखन कार्य

Writing Skills

1. दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

- (क) सार्वनामिक विशेषण से आप क्या समझते हैं?
- (ख) परिमाणवाचक विशेषण किसे कहते हैं? लिखिए।
- (ग) संख्यावाचक विशेषण तथा परिमाणवाचक विशेषण में अंतर लिखिए।

2. दिए गए विशेषण शब्दों के द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

- (क) राखी बहुत लड़की है। (सोती, सुंदर)
- (ख) राष्ट्र ध्वज में रंग होते हैं। (चार, तीन)
- (ग) हिमालय पर्वत बहुत है। (नीचा, ऊँचा)
- (घ) मेरी कमीज़ में कपड़ा लगता है। (आठ लीटर, दो मीटर)
- (ङ) बच्चा पर लेट गया। (आकाश, ज़मीन)

3. टोकरे में लिखे शब्दों को उचित कॉलम में लिखिए।



गुणवाचक विशेषण	संख्यावाचक विशेषण	परिमाणवाचक विशेषण	सार्वनामिक विशेषण



4. दिए गए वाक्यों में से विशेषण तथा विशेष्य छाँटकर लिखिए।

विशेषण

विशेष्य

(क) गीले कपड़े छत पर डाल दो।

(ख) माँ ने स्वादिष्ट पकवान बनाए।

(ग) पहाड़ी स्थान पर गरमी कम पड़ती है।

(घ) दूसरों की मदद करना अच्छी आदत है।

(ङ) प्रिया ने दो मीटर धागा खरीदा।

5. दी गई वर्ग-पहेली में से विशेषण शब्द छाँटिए।

विशेषण शब्द

काला	गी	गो	रा
दे	ला	सु	स
श	ग	न	फ़े
वा	र	ह	द
सी	म	रा	लंबा
मोटा	मी	ठा	न
म	वि	पा	म
छ	शा	नी	की
ली	ल	ठ	न



सोचे-विचारें

Critical Thinking

6. परिमाणवाचक विशेषण से माप-तौल के बारे में पता चलता है, जबकि संख्यावाचक विशेषण के द्वारा संख्या का बोध होता है। जरा सोचिए यदि कोई वाक्य दोनों ही विशेषता बताएँ तो उसे क्या कहेंगे?



खेल-खेल में

Brain Storming Activity

7. दैनिक जीवन में आप अपने भाई/बहन के स्वभाव में कुछ अच्छाइयाँ और कुछ बुराइयाँ देखते होंगे। उनको लिखिए—

अच्छाई

बुराई

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



प्रेरणादायक मूल्य

हर इंसान में कुछ ऐसे गुण जरूर होते हैं, जो उसकी विशेषता बताते हैं।

