



विनती (कविता)



अध्ययन से पूर्व



कविता का मूल तत्व

प्रस्तुत कविता के माध्यम से बच्चों के मन की बात को बताने का प्रयास किया गया है जिसमें बच्चे सदैव ज्ञान पाकर देश का नाम रौशन करने की बात कर रहे हैं। साथ ही, प्रत्येक दिन को एक नए दिन की तरह जीने की बात कर रहे हैं।





विनती करते हैं भगवान,
जोड़ कर हम करें प्रमाण।

दे दो हमको यह वरदान,
सदा बढ़ाएँ जग में ज्ञान।

नन्हें मन की नन्हीं बात,
ज्ञान बढ़े तो बनेगी बात।

ईश्वर हमें दो नन्हा दीप,
जोड़ बनाएँ हम ज्ञानदीप।

हर एक नन्हा बाल और बाला,
जग में करता रहे उजाला।

बड़ों का करें सदा सम्मान,
ऊँचा करें देश का नाम

सदा कुसुम से हम मुस्काएँ,
महक सभी को देते जाएँ।



कदम से कदम जब मिल जाएँ,
मन के **भेद** सभी मिट जाएँ।

ईश्वर दो हमें यह **वरदान**,
बीते हर पल **नव दिन** समान।



शब्दार्थ

वरदान	= इच्छित फल की प्राप्ति	बाल	= बालक, लड़का
बाला	= लड़की, बालिका	जग	= संसार, विश्व
उजाला	= प्रकाश	कुसुम	= फूल, पुष्प
नवदिन	= नया दिन	भेद	= अंतर, विलगाव



उच्चारण करें

वरदान कदम नव दिन ज्ञानदीप मुस्काएँ



श्रुतलेख

ऊँचा	ईश्वर	कुसुम	कदम	वरदान
------	-------	-------	-----	-------



शिक्षण संकेत

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को कविता का मूलभाव समझाएँ तथा पाठ में आए कठिन शब्दों का अर्थ भी बताएँ।



अभ्यास कार्य

Speaking Skills



ज़रा बोलिए

1. दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइए।

- (क) बच्चे किससे विनती कर रहे हैं?
- (ख) बच्चे वरदान के रूप में क्या माँग रहे हैं?
- (ग) कविता में नन्हा दीप को जोड़कर क्या बनाने की बात हो रही है?
- (घ) 'कुसुम' का क्या अर्थ होता है?



ज़रा लिखिए

Writing Skills

2. दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) बच्चे कविता में किसका सम्मान करने की बात कर रहे हैं?
.....
- (ख) कविता में उजाला करने की बात कौन कर रहा है?
.....
- (ग) बच्चे किसका नाम ऊँचा करने की बात कर रहे हैं?
.....
- (घ) बच्चे कुसुम की तरह मुस्कुराकर क्या करना चाहते हैं?
.....

3. दिए गए शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

देश कुसुम ज्ञान जग ज्ञानदीप

- (क) में करता रहे उजाला।



(ख) जोड़ बनाएँ हम

(ग) सदा से हम मुस्कुराएँ।

(घ) सदा बढ़ाएँ जग में

(ङ) ऊँचा करें का नाम।

4. प्रस्तुत पंक्तियों का भावार्थ लिखिए।

कदम से कदम जब मिल जाएँ, मन के भेद सभी मिट जाएँ।
ईश्वर दे दो हमें यह वरदान, बीते हर पल नव दिन समान।



ज़रा सोचिए

Critical Thinking

5. प्रस्तुत कविता में यदि बच्चे की जगह आप होते, तो ईश्वर से क्या-क्या वरदान माँगते? सोचकर बताइए।



ज़रा भाषा पर गौर कीजिए

Language Skills

6. सही मिलान कीजिए-

(क) ईश्वर	(i) उजाला
(ख) संसार	(ii) लड़की
(ग) कुसुम	(iii) भगवान
(घ) बाला	(iv) जग
(ङ) प्रकाश	(v) फूल

7. स्वरों की सहायता से शब्द बनाइए।

(क) ऋ -	(ख) ए -
(ग) औ -	(घ) आ -
(ङ) ई -	(च) ऊ -

8. दिए गए शब्दों में बिना मात्रा वाले शब्दों पर ○ लगाइए।

(क) बरतन

(ख) शीशम

(ग) साल

(घ) घोड़ा

(ङ) काला

(च) जामुन

(छ) रथ

(ज) गमन

(झ) मटक



जरूर रचनात्मक कार्य कीजिए

Creative Skills

9. आप किस-किस भगवान की प्रार्थना करते हैं? कक्षा में अपने दोस्तों के साथ चर्चा कीजिए।

10. आप किन-किन लोगों का सम्मान करते हैं और क्यों? दो-तीन वाक्य में लिखकर समझाइए।

.....

.....

.....



जरूर दिमाग लगाइए

Brain Storming Activity

11. दी गई शब्द पहेली में से पाठ में आए सही शब्द चुनिए।

भ	ग	वा	न	छ	ज	ग
र	क	ई	च	म	न	स
क	ग	श	ष	ह	य	र
प्र	ल	व	र	दा	न	म
णा	बा	र	ल	ज	घ	ङ
म	ला	क	व	ग	दी	प





ज़रा रंग भरिए

Art Integrated Activity

12. दिए गए चित्र को देखकर रंग भरिए।

